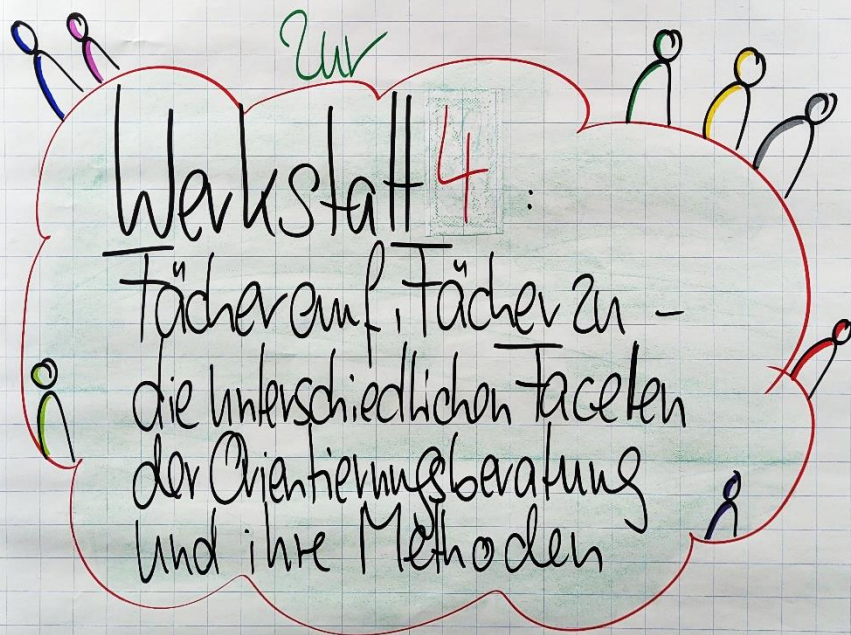
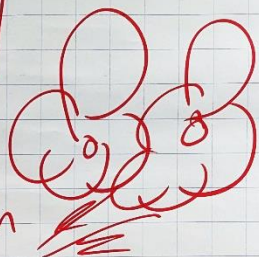


Workshop: Fächer auf, Fächer zu - die unterschiedlichen Facetten der Orientierungsberatung und ihre Methoden

Beate Berdel-Mantz

Hallo, 'Guten Tag' und
Herzlich Willkommen



Schön, dass Sie da sind! Beate Berdel-Mantz

Grundsätzliches zu Beratung

- der/die RS steht im Mittelpunkt
- Ziel: RS bestmögliche Hilfe zukommen lassen
- Grundsatz: RS trägt Lösung in sich
nur RS kann 'Problem' lösen
- Kernelemente:
 - Interaktion auf Augenhöhe
 - keine Hierarchie
 - Ziel- / Lösungsorientierung
- Grundhaltungen:
 - Interesse + Wertschätzung
 - Empathie
 - Kongruenz
- "Rolle Berater*in":
 - Hebammen-Funktion
 - Hilfe zur Selbsthilfe
 - (keine Ratschläge)
- Formengloss:
 - informieren / beraten / anleiten /
handeln / motivieren / coachen ...

Grundsätzliches zu Orientierung

" 3 Aspekte von Orientierung (besonders Psychologie)

- das Sich-ausfinden im Raum
- die innere Einstellung
- die Bewegung in eine Richtung

" 3 Aspekte / Facetten von Orientierungsberatung

- inhaltliche Orientierung - Ich habe ein Bildungsziel
- wie komme ich dahin?
- innere Orientierung - Ich möchte etwas
ändern, in Angriff nehmen, ...
- weiß aber nicht was!
- kritische Bestärkung - Ich mache etwas
- bin ich auf dem richtigen Weg?

Grundsätzliches zu Techniken / Methoden

" Berater*in ist die wichtigste 'Methode'
im Beratungsprozess

" Techniken + Methoden sind Mittel zum Zweck

" Techniken + Methoden sind helfende Verfahrenswesen
→ Stellen Raum bereit (Mensch geschlossenes System,
verweist immer auf sich)
um Gedankenkonstrukte zu durchbrechen

" vor Einsatz klären: Was? Wer? Wozu? Wie?

" Methoden der Beratung sind schier unerschöpflich.
Letztlich alle Formen einer nicht verletzenden zwischen-
menschlichen Kommunikation und Interaktion können
potenzielle Beratungsmethoden werden und allein
die Beziehung zwischen Berater*in + RS kann die
rolle einer offenbar sehr wirkungsvollen Unterstützungs-
und Veränderungsmethode einnehmen" (Nastmann 2004)

Beitrag-
anlässe

Methoden

Interventionen

Inhaltliche
Orientierung

Ich habe ein
Bildungsziel. Wie
komme ich hin?

Welche Informationen
haben Sie schon?
brauchen Sie?

Frage-techniken

informieren

Innere
Orientierung

Ich habe
nicht das, was ich will!

In welcher Richtung
haben Sie sich bewegt?
Was sind Ihre
Rahmenbedin-
gungen?

VIP-Karte

Was macht Ihnen Spaß?
Wohin interessieren Sie
sich?

Kritische
Bewertung

Sie sind auf
den Weg zu mir?

Wie ist Entscheidung
zustande gekommen?
Was löst Sie
zurück?
Was sagt Ihr
Bauchgefühl?

Was löst Sie
zurück?

Visualisierung

Impulsgeber

Instrumente

Vertiefung | Methode

alle Möglich-
keiten
Flipchart, Papier,
Karte, Mappe...
→ mit verschiedenen
Formen, Materialien,
Konsequenzen

alle Ideen
festhalten
Baum / Wegweiser /
Mindmap...

Skizzen-
technik

Bau-
karten

Kompetenz-
karten

Tafel-
karten

Diagramm:
Kompetenz / Werte /
Interessen / Ziele

Werte-
karten

PMI-liste
PMW-liste

Weg aufzeichnen
bisher —
Sie schauen nach
5 Jahren auf Ihre Ent-
scheidung — was haben Sie
gelernt?

Seil-
Weg ablesen
lassen

Interessen (Struktur)-
Modell
Holland

ProfilPASS

Fragebögen

Talentkompass

Paradigma-Arbeit
-model - kann
- motivation (bis)

Visions-Arbeit

Manuscript
→ ablesen

Verknüpfung der Schritte:
Sagen, stellen, Sie sich
auf die Entscheidung...

Entwicklungs-Dimensionen
Was will ich nicht? Was möchte
ich? Was will ich nicht? Was möchte
ich? Was will ich nicht? Was möchte
ich?

Lehrer-
Das Eine / Das Andere / Beide
Kann von beiden / beides / beides
ausgehen

